

**UČEBNÉ OSNOVY A ŠTANDARDY  
PRE ŠKOLSKÉ VZDELÁVACIE PROGRAMY  
Z EVANJELICKÉHO NÁBOŽENSTVA  
NA CIRKEVNÝCH ŠKOLÁCH**

ISCED 1

Primárne vzdelávanie

1. stupeň cirkevných základných škôl

## **Oblasť: Človek a hodnoty**

### **Predmet: Náboženská výchova - evanjelické náboženstvo ISCED1**

#### **Charakteristika predmetu:**

Predmet evanjelické náboženstvo je povinným predmetom na prvom stupni evanjelických základných škôl. Evanjelické náboženstvo, má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti zákona a evanjelia umožňuje spoznávať žiakom Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom.

Prostredníctvom procesu náboženskej socializácie a interiorizácie biblického posolstva napomáha procesu objavovania možností a nutnosti individuálnych zmien žiakov, ktoré vedú v procese posvätenia k osvojovaniu si pozitívnych morálnych hodnôt a postojov, čím výrazne prispieva k spoločenskej inklúzii a kohézii.

Základné biblické znalosti a poznávanie pôsobenia Trojjediného Boha v dejinách sa stáva pre žiaka základným interpretačným kľúčom k uvedeniu do kultúrnych výtvorov minulých generácií (bez pochopenia ktorých nemožno úplne pochopiť ani súčasnú generáciu), ako i kľúčom k pochopeniu a interpretácii každodenných rituálov a tradícií. Ich pochopenie a tvorivé uchopenie uspôsobuje žiaka k tvorivému hľadaniu riešení problémov jeho budúcnosti. Tým sa stáva významným nástrojom v tvorbe identity žiaka.

Súhrnne teda môžeme povedať, že poslaním tohto predmetu je napomôcť žiakom v hľadaní (ukázať žiakom) správnej cesty v živote, hľadaní jeho zmyslu a aktívnemu poznaniu Božieho plánu záchrany vo viere v Pána Ježiša Krista.

Žiaci na prvom stupni základných škôl sa na hodinách evanjelického náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život.

#### **Ciele predmetu:**

Cieľom evanjelického náboženstva ako povinného predmetu na 1. stupni evanjelickej základnej školy je:

- osvojiť si základné biblické pojmy
- získať základný prehľad zvesti Biblie, biblických príbehov

- poznať biblické postavy, ktorých osobnosť formuje viera
- viesť žiakov k pochopeniu vlastnej hodnoty a postavenia v spoločensťve, a tak aktívne prispieť v procese hľadania vlastnej identity k budovaniu zrelej kresťanskej osobnosti
- učiť žiakov rozlišovať medzi dobrým a zlým
- získavať a rozvíjať základné komunikačné zručnosti
- vštepovať základy kresťanskej viery
- budovať živý a aktívny vzťah k Trojjedinému Bohu Otcu, Synovi a Duchu Svätému
- aktívne rozvíjať vzťah k cirkvi, povzbudzovať k participácii na jej živote
- poznať zákon a evanjelium
- viesť k osvojeniu základného učenia evanjelickej cirkvi
- poznať Trojjediného Pána Boha ako Otca, Syna a Ducha Svätého
- vzbudiť záujem o Božie slovo, modlitbu a duchovné hodnoty
- vychovávať ako Božie dieťa s vedomím Božej milosti
- viesť žiakov k viere v Pána Ježiša Krista a pre večný život

## Obsah predmetu

Evanjelické náboženstvo prvého stupňa evanjelických základných škôl má po obsahovej stránke ponúknuť základný prehľad kresťanského učenia vychádzajúceho z Božieho slova – Biblie.

### 1. ročník

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

1. TC      **Človek a spoločensťvo - Ja a môj svet**
  - Miesto, kde mám svoj priestor, kde sa cítim bezpečne
  - Význam rodiny a blízkych ľudí ako Božieho daru
  - Božie kráľovstvo, miesto kde vládne Pán Ježiš
2. TC      **Boh a Jeho stvorenie – Boží svet**
  - Odkiaľ sa vzal tento svet – príbeh stvorenia
  - Neposlušnosť voči Pánu Bohu prináša trest
3. TC      **Modlitba**
  - Rozhovor s Pánom Bohom, poriadok modlitebného života
  - Praktické používanie modlitby, príklady – Modlitba Pánova
4. TC      **Záchranca pre svet**
  - Predpovede a zvestovania o narodení Mesiáša
  - Pán Boh pripravil záchranu – príbeh Vianoc
  - Miesto, kde sa stretávame s Pánom Bohom bolo pre Pána Ježiša veľmi vzácne
5. TC      **Ježišovo pôsobenie**
  - Pán Ježiš Kristus je Boží Syn, robí divy, má moc nad prírodou
  - Povoláva svojich učeníkov a učí ich o Božom kráľovstve

- Pán Ježiš má moc nad chorobou, uzdravuje aj nevyliciteľne chorých
- O Božom kráľovstve rozpráva Pán Ježiš podobenstvá, aby sme lepšie rozumeli

#### 6. TC **Veľkonočný príbeh**

- Obeť na kríži prináša záchranu a večný život pre všetkých veriacich ľudí
- Smrťou na kríži sa všetko nekončí, vzkriesenie Pána Ježiša nám dáva nádej na večný život
- Prísľub Pána Ježiša, že ide k Otcovi pripraviť nám miesto je radostnou správou

#### 7. TC **Som Božie dieťa**

- Duch Svätý prichádza na Letnice a mení učeníkov na apoštolov
- Spoločenstvo veriacich v Pána Ježiša Krista sa nazýva cirkvou
- Zvláštny dom, v ktorom sa stretávajú kresťania. Vedieť ako vyzerá evanjelický kostol
- Pán Boh je Otec, Syn a Duch Svätý – Svätá Trojica

## 2. ročník

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

#### 1. TC **Kniha života**

- Biblia, ako výnimočná kniha a jej dôležitosť pre kresťanov
- Základné rozdelenie Biblie a jej knihy

#### 2. TC **Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom**

- Biblické príbehy Starej zmluvy od Kaina a Ábela až po Józua a obsadenie Kanaánu
- Vzťah biblických postáv k Pánu Bohu a ich viera a poslušnosť

#### 3. TC **Doba sudcov**

- Príbehy biblických postáv sudcov a Rút
- Spoliehanie sa na Božiu moc v živote

#### 4. TC **Doba kráľov**

- Príbehy izraelských kráľov a ich vzťah k Pánu Bohu
- Poukázanie na poslušnosť Božiemu slovu

#### 5. TC **Proroci**

- Život Božích služobníkov a ich poslanie
- Božia pomoc a ochrana aj v najťažších chvíľach života

#### 6. TC **Prorok ohlasuje príchod Mesiáša**

- Ján Krstiteľ - prorok Novej zmluvy, ktorý ohlasuje príchod Mesiáša
- Pokrstenie Pána Ježiša a Božie svedectvo o svojom Synovi

## 3. ročník

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

#### 1. TC **V Koho verím**

- Znenie a rozdelenie Všeobecnej viery kresťanskej

- 2. TC      - Obsah a význam jednotlivých článkov Všeobecnej viery kresťanskej  
**Boh nám dáva svoje slovo**  
 - Oboznámenie sa s Bibliou ako Božím slovom  
 - Naučiť sa orientovať v Biblii
- 3. TC      **Dekalóg**  
 - Cez Mojžiša dostávame pravidlá pre život – 10 Božích prikázaní  
 - Rozdelenie a význam Božích prikázaní
- 4. TC      **Pane, nauč nás modliť sa!**  
 - modlitba ako komunikačný prostriedok s Pánom Bohom  
 - Rozdelenie a význam prosieb modlitby Otčenáš

#### 4. ročník

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

- 1. TC      **Ježišovo verejné pôsobenie**  
 - Pán Ježiš ovláda Božie slovo a ním pozýva k nasledovaniu  
 - Pán Ježiš oslovuje učeníkov a volá ich pracovať pre Božie kráľovstvo
- 2. TC      **Pán Ježiš mení životy ľudí**  
 - Biblické postavy Novej zmluvy a ich stretnutie s Pánom Ježišom  
 - Stretnutie s Pánom Ježišom znamená zmenu v živote človeka
- 3. TC      **Pán Ježiš vyučuje**  
 - Pán Ježiš rozpráva príbehy zo života a vysvetľuje na nich Božie kráľovstvo  
 - Podobenstvá nás učia ako sa má správať kresťan
- 4. TC      **Pán Ježiš uzdravuje**  
 - Pán Ježiš pomáha tým, ktorí potrebujú a prijímajú Jeho pomoc  
 - Príbehy uzdravenia ľudí ukazujú na Ježišovu moc nad chorobou
- 5. TC      **Pán Ježiš robí divy**  
 - Pán Ježiš tým, že robí divy ukazuje svoju moc nad prírodou a nad smrťou
- 6. TC      **Pán Ježiš hovorí o sebe**  
 - Pán Ježiš chce poukázať na svoje poslanie pre nás  
 - Používa príklady zo života, aby nám priblížil kto je
- 7. TC      **Ježišovo dielo vykúpenia**  
 - Príbeh Ježišovej obete na Golgote pre záchranu hriešnikov  
 - Ukrižovanie, smrť a vzkriesenie je dôkazom Ježišovej moci nad smrťou
- 8. TC      **Cirkev je miesto, kde patrím aj ja**  
 - Cirkev a jej poslanie, priestor pre všetkých bez rozdielu  
 - Život prvých kresťanov a pôsobenie apoštolov

## Vzdelávací štandard

Vo vyučovaní náboženskej výchovy / náboženstva je potrebné zdefinovať štandardy, ktoré vychádzajú zo skutočnosti, že v tomto predmete chceme odovzdať konkrétne vedomosti. Zároveň chceme učiť aj k správnym postojom v živote kresťana, vychádzajúcim z poznania Božieho slova, osobného vzťahu k Pánu Bohu, k spoločenstvu ľudí a k svetu, v ktorom žije.

Dôležitú úlohu tu zohráva hodnotová orientácia žiakov a osvojenie si správnych postojov. Predmet náboženská výchova má duchovný charakter a z toho vychádza aj jeho zameranie. Získavané vedomosti a zručnosti sú dôležité pre praktický život. Pomáhajú pri správnej orientácii v súčasnosti, pomáhajú pri humanizácii, vytváraní priaznivej klímy v škole a spoločnosti. Budujú vnútorný svet žiakov a kladné charakterové vlastnosti.

Vzdelávací štandard pre predmet náboženská výchova / náboženstvo vo svojej obsahovej časti zahŕňa základné poznatky z tematického okruhu – základné učivo. Obsahový štandard teda vymedzuje základné učivo z daného tematického celku v danom ročníku a rozsah učiva je záväzný. Výkonový štandard je súhrn požiadaviek na vedomosti, zručnosti, ktoré si majú žiaci osvojiť z daného tematického celku v danom ročníku, aj keď na rôznej úrovni. Vo svojej výkonovej časti ukazuje, čo si má žiak osvojiť a má to byť vidieť nie len na vedomostiach, ale predovšetkým na jeho správaní.

## 1. ročník

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>1.ročník</b>			
I. / 1. / 1.	<b>1. Človek a spoločenstvo Ja a môj svet</b>		<b>6 hod.</b>
	Môj domov	- vie vyjadriť, čo je to domov a čo pre neho znamená - pozná rôzne domovy ľudí	- uvedomuje si dôležitosť domova - vie byť vďačný Pánu Bohu za domov
	Moja rodina	- vie definovať, čo je to rodina - vie vyjadriť rodinné vzťahy - pozná 4. Božie prikázanie	- vie zhodnotiť čo poskytuje rodina a spoločenstvo - hovorí o rodine, vie oceniť láskavé prostredie a sám sa snaží ho vytvárať - poznáva vlastnú úlohu v svojej rodine
	Úcta k starším - pozdravy	- pozná vysvetlenie 4.Božieho prikázania - vie prejavovať úctu k starším - pozná pozdravy a vie ich používať	- chápe význam úcty k starším ľuďom - uvedomuje si potrebu slušného správania na verejnosti - dieťa sa vie slušne pozdraviť, slušne poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa
	Moja trieda a moji priatelia	-dieťa spoznáva dôležitosť priateľstva a učí sa tvoriť priateľstvá v novom školskom kolektíve	- dieťa chápe význam nadväzovania pekných priateľstiev - predchádza negatívnym javom (žalovanie, konflikty)
	Nebeský domov – Podobenstvo o boháčovi a Lazarovi	- vie rozlíšiť pozemský a nebeský domov; - pozná Ježišovo pozvanie do Božieho kráľovstva uvedomuje si, že život na zemi úzko súvisí so životom v nebi	- chápe význam nebeského domova pre jeho život - túži bližšie poznávať Božie kráľovstvo - naše správanie voči ľuďom je dôležité pre večnosť.
I. / 1. / 2.	<b>2. Boh a Jeho stvorenie Boží svet</b>		<b>6 hod.</b>
	Boh, Stvoriteľ – Pán, ktorý stvoril všetko	- pozná príbeh stvorenia - vie, kto je Stvoriteľ - pozná 1. Božie prikázanie	- cíti obdiv nad úžasným Stvoriteľským dielom - vie ďakovať za stvorenie - túži spoznávať krásu a dokonalosť Božieho stvorenia

	Pán Boh sa o nás stará	- vie, ako sa Pán Boh postaral o človeka v raji a ako sa stará o ľudí dnes - vie sa poďakovať za starostlivosť v modlitbe	- vie pochopiť význam Božej lásky a starostlivosti pre človeka - túži byť vďačný za všetko, čo má ; ochrana všetkého stvorenia, starostlivosť o prírodu a okolie
	Človek - Božie dielo Adam a Eva v raji	- vie, že človek bol stvorený z Božej lásky - pozná úlohu, ktorú dal Boh človeku	- uvedomuje si, že je Božím stvorením - Chápe význam manželstva a rodiny
	Hriech a Boží trest – neposlušnosť	- pozná pôvod hriechu - vie slovne vyjadriť rozdiel medzi dobrom a zlom na konkrétnych príkladoch	- oceňuje dobro - vie konať dobro - odmieta zlo
	Babylonská veža	- vie porozprávať príbeh o staviteľoch Babylonskej veže; chápe príčinu trestu, rozumie prejavu a dôsledkom neposlušnosti a pýchy	- dieťa sa učí nepovyšovať sa nad ostatných, je vedené ku skromnosti, ochote pomôcť iným
I. / 1. / 3.	<b>3. Modlitba</b>		<b>5 hod.</b>
	Modlitba – rozhovor s Pánom Bohom	- vie, čo je modlitba; pozná vhodné oslovenia v modlitbe, význam vďaky a prosby a tiež význam slova amen v modlitbe	- žiak sa učí prostredníctvom modlitby komunikovať s Pánom Bohom - cez modlitbu si buduje osobný, blízky vzťah k Pánu Bohu
	Kedy a kde sa môžeme modliť?	- vyučujúci oboznámi dieťa s možnosťami – kedy a kde sa môže dieťa venovať modlitbe - dieťaťu je vysvetlené kde sa môže pravidelne modlievať. /jeho izbička, chrám, besiedka, príroda/	- dieťa sa dokáže s dôverou obracať na Pána Boha v rôznych situáciách - vie, že je modlitba pre veriaceho človeka veľmi potrebná a samo praktizuje časté modlitby
	Príklady modlitieb	- dieťa sa postupne zoznami s rôznymi modlitbami, ktoré môže použiť pri konkrétnych príležitostiach /ráno, večer, pred a po jedle./ - vie modlitbu na začiatku a konci vyučovania	- dieťa má vlastné skúsenosti s modlitbou - vie vhodne používať modlitbu - rešpektuje postoje pri modlitbe - buduje si vlastnú skúsenosť s modlitbou
	Modlitba Pánova	- žiak vie, koľko prosieb a ktoré obsahuje Modlitba Pánova, - chápe obsah prosieb Otčenáša primerane svojmu veku.	- dieťa ovláda Modlitbu Pánovu - pomocou nej rozvíja svoj modlitebný život - chápe modlitbu ako niečo prirodzené



I. / 1. / 4.	4. Záchranca pre svet		7 hod.
	Anjelské návštevy	- pozná význam slova anjel - pozná príbeh o zvestovaní narodenia Pána Ježiša anjelom; - poslanie anjelov podľa Biblie	- uvedomuje si, že Pán Ježiš je zvláštny človek – Boží syn - cíti radosť zo zvestovania narodenia Záchrancu aj pre nás dnes
	Pán Ježiš prichádza - Vianoce	- pozná príbeh o narodení Pána Ježiša - vie, že Pán Ježiš je Boží Syn	- chápe potrebu narodenia Pána Ježiša - uvedomuje si význam Vianoc
	Pastieri v Betleheme	- vie o betlehenských pastieroch ako sa dozvedeli o narodení Pána Ježiša	- uvedomuje si, že Pán Boh sa prihovára všetkým ľuďom bez rozdielu postavenia
	Predstavenie Pána Ježiša v chráme	- pozná dôvod, prečo priniesli rodičia Pána Ježiša do chrámu - vie, kto v chráme očakával Mesiáša - zoznámi sa s postavami Anny a Simeona	- chápe zmysel predstavenia dieťaťa v chráme - chápe, prečo Simeon a Anna čakali Mesiáša a prečo chválili Pána Boha za Ježiša
	Traja mudrci	- spoznáva príbeh navštívenia Pána Ježiša mudrcmi z východu - vie, aké dary mu priniesli a ako našli cestu k nemu	- uvedomuje si, že Pán Ježiš je niekto veľmi vzácny - chápe, prečo podnikli mudrci takú dlhú cestu - rozumie, že Pán Ježiš a Jeho ponuka odpustenia a milosti je tu pre všetkých ľudí z ktoréhokoľvek národa
	Dvanásťročný Ježiš v chráme	- dieťa sa z tohto príbehu naučí, kedy a prečo šiel Pán Ježiš prvý raz do Jeruzalemského chrámu a ako ho rodičia hľadali a našli v chráme	- uvedomuje si význam chrámu pre Pána Ježiša aj pre svoj vlastný život - uvedomuje si dôležitosť poslušnosti voči rodičom - vie, ako teba prejavíť poslušnosť a lásku k rodičom
I. / 1. / 5.	5. Ježišovo pôsobenie		19 hod.
	Pán Ježiš a Jeho moc Bohaté lovenie rýb – L 5,1-11	- dieťa spozná príbeh o bohatom love rýb - naučí sa, že Pán Ježiš je mocný Pán – Pán, ktorý vládne i nad prírodou - Ježiš si však pre službu povoláva rybárov, ktorým dáva úlohu – privádzať k Nemu ľudí	- dieťa vie, prečo je Pán Ježiš mocný - chce byť poslušný ako Peter a počúvať na Jeho slovo - vie, prečo sa rybárov zmocnil strach a rešpekt - dieťa chce tiež nasledovať Pána Ježiša

	Ježiš a učeníci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa dozvie základy o Ježišových učeníkoch, o ich vyvolení - povolani;</li> <li>- vie o čom Pán Ježiš učil svojich učeníkov primerane veku dieťaťa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- túži sa stať tiež učeníkom Pána Ježiša a učiť sa od Neho</li> <li>- chápe veľkosť Pána Ježiša ako najlepšieho učiteľa</li> </ul>
	Ježiš, priateľ detí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie, ako sa Pán Ježiš stretol s deťmi</li> <li>- pozná postoj Pána Ježiša k deťom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si Ježišovu lásku aj k tým najmenším</li> <li>- túži sa stretnúť s Pánom Ježišom</li> </ul>
	<b>Ježišova moc nad prírodou</b> Búrka na mori – Mt 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh búrky na mori</li> <li>- vie ako ukázal Pán Ježiš svoju moc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe strach učeníkov v nebezpečenstve</li> <li>- uvedomuje si Ježišovu moc nad živlami</li> </ul>
	Svadba v Káne – J 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh premenenia vody na víno</li> <li>- vie, prečo Pán Ježiš premenil vodu na víno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si Ježišovu moc</li> <li>- chápe Ježišovu pomoc, ktorá je prejavom Jeho božskej moci</li> </ul>
	Nasýtil zástupy – Mt 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh o nasýtení zástupov</li> <li>- vie koľkých ľudí a ako Pán Ježiš nasýtil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si Ježišovu moc</li> <li>- chápe Ježišov čin ako prejav lásky k ľuďom</li> <li>- vie byť vďačné za stravu, pitie i ostatné dary, ktoré nám Boh dáva</li> </ul>
	Pán Ježiš chodí po mori – Mt 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa sa učí vnímať Pána Ježiša ako mocného Božieho Syna a pozná príčiny a súvislosti tohto príbehu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa rozumie situáciám, ktoré môžu byť nebezpečné a učí sa ako reagovať, ako sa chrániť</li> <li>- vníma Božiu ochranu a pomoc ako dôležitú istotu vo svojom živote</li> </ul>
	<b>Ježišova moc nad chorobou</b> Dvaja slepci – Mt 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh uzdravenia dvoch slepcov</li> <li>- vie, prečo ich Pán Ježiš uzdravil</li> <li>- prostredníctvom príbehu sa učí vcítiť do nevidomých ľudí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si Ježišovu lásku k chorým ľuďom</li> <li>- cíti radosť z uzdravenia slepcov</li> <li>- chce pomáhať hendikepovaným ľuďom</li> </ul>
	Uzdravenie porazeného – Mt 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh uzdravenia porazeného</li> <li>- vie, ako sa porazený dostal k Pánu Ježišovi a prečo ho uzdravil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si ťažkú situáciu chorého človeka</li> <li>- chápe priateľov a ich veľkú snahu pomôcť chorému</li> <li>- túži pomáhať druhým</li> </ul>
	Uzdravenie malomocného – Mk 1,40-45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie, že Pán Ježiš je Boží Syn</li> <li>- vie, že Pán Ježiš z lásky k človeku a pre vieru vracia ľuďom zdravie</li> <li>- pozná príbeh malomocnom človeku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si moc Pána Ježiša</li> <li>- pozná Jeho lásku k človeku</li> <li>- spolicíti s chorými ľuďmi a učí sa vnímať ich potreby</li> <li>- je ochotné pomáhať</li> </ul>

	<b>Ježišova moc nad smrťou</b> Vzkriesenie Lazara – J 11	- pozná, koho Pán Ježiš vzkriesil - vie vyrozprávať príbeh vzkriesenia Lazara	- uvedomuje si, že Pán Ježiš je skutočný Boh - cíti vďačnosť za zaslúbenie večného života veriacim
	<b>Najlepší učiteľ</b> Podobenstvá: O staviteľoch – Mt 7, 24-27 O stratenej ovečke – L 15,1-7 O stratenej minci – L 15,8-10 O poklade a perle – Mt 13,44 - 46	- pozná Ježišove podobenstvá - vie vyrozprávať podobenstvo - vie vysvetliť podobenstvo - rozmýšľa nad poslanstvom podobenstiev	- chápe význam a súvislosti v podobenstvách - uvedomuje si, že Pán Ježiš je najlepší učiteľ o Božom kráľovstve - túži poznať pravidlá Božieho kráľovstva
I. / 1. / 6.	<b>6. Veľkonočný príbeh</b>		<b>7 hod.</b>
	Posledná večera	- pozná príbeh o poslednej večeri - vie ako Pán Ježiš ustanovil večeru Pánovu - pozná spôsob, ako prijímame večeru Pánovu	- chápe význam večere Pánovej - cíti smútok z rozlúčky s Pánom Ježišom - uvedomuje si, že Pán Ježiša čaká niečo zlé
	Zajatie Pána Ježiša a súd	- dieťa sa dozvedá príbeh o zajatí Pána v Getsemane - vie o prejave Ježišovej lásky aj k svojim nepriateľom – uzdravenie ucha veľkňazovho sluhu - dieťa sa veku primerane učí, prečo a kým bol Pán Ježiš odsúdený	- dieťa cíti obdiv k Pánovi Ježišovi, ktorý sa dobrotivo správa aj k svojim nepriateľom - vie, že Pán Ježiš je nepravdivo obvinený a nespravodlivo odsúdený - učí sa odmietať zlo – klamstvo – podvod a naopak oceňuje Ježišovu lásku, obetavosť a schopnosť zniesť krivdu a nespravodlivosť
	Pán Ježiš umiera na kríži	- pozná príbeh ukrižovania - vie, prečo musel Pán Ježiš zomrieť na kríži - vie, čo znamená smrť Pána Ježiša na kríži pre kresťanov	- cíti vďačnosť za obeť Pána Ježiša na kríži a túži po odpustení - uvedomuje si význam ukrižovania Pána Ježiša ako veľkého daru Božej milosti pre všetkých ľudí
	Vstal z mŕtvych – Vzkriesenie	- pozná príbeh vzkriesenia - vie, čo znamená vzkriesenie pre veriaceho človeka – nádej a radosť pre veriaceho človeka	- cíti radosť zo vzkriesenia Pána Ježiša - žiak je vďačný za nádej a dar večného života
	Cesta do Emauz	- vie, prečo boli učenici smutní - vie opísať ich smútok - vie zdôvodniť ich radosť, z ktorou sa chceli podeliť s ostatnými	- uvedomuje si dôležitosť Pána Ježiša v živote učeníkov - cíti radosť so stretnutia s Pánom Ježišom - vie, čo je to „lámanie chleba“ - chce byť šíriteľom radosnej správy o Pánovom vzkriesení

	Odchádza k Otcovi – Vstúpenie	- pozná príbeh vstúpenia - vie, prečo musel Pán Ježiš odísť k nebeskému Otcovi - pozná slová Pána Ježiša na rozlúčku učeníkom	- cíti smútok z rozlúčky - chápe význam odchodu Pána Ježiša do Božieho kráľovstva
I. / 1. / 7.	<b>7. Som Božie dieťa</b>		<b>7 hod.</b>
	Prichádza Pomocník	- vie vyrozprávať príchod Ducha Svätého na Letnice vie, kto je Pomocník – Duch Boží	- chápe súvislosti medzi Božou Trojicou - uvedomuje si dôležitosť a dielo Ducha Svätého – Jeho pomoc a silu, ktorou obdarúva veriacich - dieťa vie prosieť o pomoc Ducha Svätého
	Duch Svätý	- dieťa vie, že viera je Boží dar a spoznáva, že jej darcom je Duch Svätý - dieťa vie vymenovať a pozná podoby Ducha Svätého - pozná význam slova apoštol	- dieťa si uvedomuje dôležitosť a potrebu viery - túži a prosí o dar viery - dieťa si všíma zmeny, ktoré prináša pôsobenie Ducha Svätého v životoch učeníkov – apoštolov
	Cirkev – spoločenstvo veriacich	- žiak sa dozvie, ako vznikla cirkev a čo znamenajú slová „cirkev“ a „kresťan“ - vie, kto je to kresťan, Božie dieťa - dozvedá sa, že každý pokrstený sa stáva jej členom - rozumie osloveniu – „brat, sestra“	- dieťa túži byť členom cirkvi - učí sa vnímať cirkev ako spoločenstvo veriacich ľudí, do ktorého patrí
	Môj krst a krstní rodičia	-vie, kedy sa človek stáva Božím dieťaťom - naučí sa kedy, koho a prečo krstíme, - prečo majú deti krstných rodičov	- dieťa si uvedomuje dôležitosť svojho pokrstenia a prežíva vďačnosť za svoj krst - túži sa správať ako Božie dieťa - vie vyjadriť úctu a vďačnosť rodičom a krstným rodičom
	Evanjelický kostol a spoločenstvo v chráme	- pozná, ako vyzerá evanjelický kostol, pozná svoj kostol - vie, kto tvorí spoločenstvo v chráme a prečo sa Božia rodina stretáva na bohoslužbách	- dokáže porozprávať o svojom kostole - uvedomuje si dôležitosť kostola - túži byť súčasťou spoločenstva v chráme, na detských bohoslužbách / besiedke
	Svätá Trojica	- vie, kto tvorí Svätú Trojicu - pozná, ako sa prejavuje práca osôb Svätej Trojice - vie v koho veria kresťania	- chápe prácu a význam Svätej Trojice - uvedomuje si Božiu veľkosť a mocné pôsobenie

## 2. ročník

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>2.ročník</b>			
I. / 2. / 1.	<b>1. Kniha života</b>		<b>4 hod.</b>
	Biblia - Kniha kníh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť žiakom, čo je to Biblia</li> <li>- Biblia ako kniha, cez ktorú sa k nám prihovára Boh</li> <li>- objasniť, odkiaľ pochádza Biblia a prečo je Knihou kníh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak vie, prečo je Biblia pre nás dôležitá</li> <li>- buduje si k nej pozitívny vzťah</li> <li>- vníma ju ako zdroj múdrosti</li> </ul>
	Stará a Nová zmluva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základne rozdelenie Biblie /stručne objasniť o čom tieto časti hovoria a ktorá koľko kníh obsahuje/</li> <li>- žiak sa naučí aj o delení kníh na kapitoly a verše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak chápe rozdelenie Biblie podľa doby vzniku</li> <li>- rozumie jej rozdeleniu aj prakticky</li> <li>- je vedený k tomu, aby ho Biblia ako výnimočná kniha zaujala</li> </ul>
I. / 2. / 2.	<b>2. Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom</b>		<b>25 hod.</b>
	Kain a Ábel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh Kaina a Ábela, vie definovať, čo bolo na správaní Kaina zlé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si potrebu odpustenia, dieťa je vedené k nesebeckým prejavom voči súrodencom (prajnosť, pomoc)</li> </ul>
	Noách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na príbehu Noácha vysvetliť žiakom, aké je dôležité poslúchať Boha a dôverovať jeho sľubom</li> <li>- poukázať na súdržnosť rodiny ako dôležitý znak rodiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak chápe potrebu dôvery Bohu a jeho starostlivosť</li> <li>- poslušnosť vedie k záchrane seba i iných</li> <li>- celá Noachova rodina spolupracovala na záchrane – súdržnosť a pomoc</li> </ul>
	Povolanie Abraháma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh o Abrahámovi, jeho viere a poslušnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vníma Abraháma ako osobnosť viery, ktorú môže nasledovať a ako vzor poslušnosti a odovzdanosti</li> </ul>
	Zachránený Izák	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa sa učí o tom, že Pán Boh sa o nás stará v každej situácii a nedovolí, aby sa nám stalo niečo zlé, aj keď prežívame ťažké chvíle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na príbehu Izáka žiak získava istotu Božej ochrany</li> <li>-aj zlé môže Pán Boh obrátiť na dobré</li> </ul>

	Izák a Rebeka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa spoznáva príbeh o Izákovi a Rebeke</li> <li>- Rebeka je príkladom ochoty a služby, Abrahámov sluha dôveruje Pánu Bohu a prosí o požehnanie, Izák prijíma Rebeke za svoju manželku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa si uvedomuje, aké dôležité dôverovať Pánu Bohu</li> <li>- učí sa odovzdávať mu svoje starosti</li> <li>- vie prejavíť ochotu pomôcť, urobiť aj niečo na viac</li> <li>- chápe vzájomnú lásku ako dôležitý pilier pre manželstvo a rodinu</li> </ul>
	Ézav a Jákob	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opísať súrodenecký vzťah medzi Ézavom a Jákobom</li> <li>- ich rozličné povahy a vzťah rodičov k ich dvom synom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe potrebu dobrých vzťahov v rodine /súrodenci navzájom a rodičia- deti/;</li> <li>- vie, že každý člen rodiny by sa mal snažiť prispieť k dobrej atmosfére v rodine</li> </ul>
	Jákobov podvod	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa dozvie o Jákobovom klamstve a dôsledkoch tohto klamstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je vedený k pravdovravnosti pred ľuďmi a Pánom Bohom; chápe, že klamstvo a podvod zraňujú</li> </ul>
	Jákob u Lábana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie popísať Jákobovo klamstvo a definovať ho ako hriech, za ktorý človek znáša následky</li> <li>- žiak sa dozvedá o Jákobovej službe u strýka Lábana, o jeho úspechoch i neúspechoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa naučí vnímať klamstvo ako niečo zlé, ktoré sa nakoniec obráti proti klamárovi</li> <li>- rozumie Jákobovej túžbe po Božom požehnaní a pomoci</li> </ul>
	Jákobov návrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh o Jákobovom návrate domov, jeho strach zo stretnutia s bratom Ézavom, ale aj ich vzájomné zmierenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak si uvedomuje dôležitosť rodiny a tiež potrebu zmierenia a odpustenia</li> <li>- vie pomenovať niektoré biblické postavy, ktoré si odpustili a uviesť ich ako príklad</li> </ul>
	Jozef a jeho bratia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak vie popísať vzťah Jozefa s bratmi, ich žiarlivosť a hnev kvôli Jozefovým snom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si potrebu dobrých súrodeneckých vzťahov</li> <li>- možné následky zlých vzťahov medzi súrodencami</li> <li>- chápe potrebu odpustenia v rodine</li> </ul>
	Pomsta Jozefových bratov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak spoznáva príbeh o zrade a pomste Jozefových bratov - Predaj Jozefa do otroctva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa odmieta pomstu ako spôsob riešenia konfliktov</li> <li>- učí sa rozoznávať dobro a zlo</li> <li>- vie, že Pán Boh je s ním aj v ťažkej situácii a dáva mu silu prekonať ju</li> </ul>

	Jozef v Egypte	- žiak sleduje životný príbeh Jozefa počas jeho pobytu v Egypte, ktorý zostáva verný Bohu aj v postavení otroka a neskôr nespravodlivo odsúdeného väzňa	- žiak sa učí trpezlivosti, znášaniu krivdy a predovšetkým dôvere v Pána Boha - vníma vieru ako spôsob prekonávania prekážok
	Jozef správcom Egypta	- žiak sa dozvedá o faraónových snoch, Jozefovom výklade snov a jeho radách pre Egypt	- dieťa vníma, že poslušnosť Pánu Bohu prináša požehnanie; - učí sa, že Pán Boh dokáže obrátiť zlú situáciu na dobrú
	Jákobova rodina v Egypte	- žiak sa dozvie o cestách bratov do Egypta, o tom, ako Jozef vystavil bratov skúške charakteru - pozná príbeh Jozefovho stretnutia s otcom	- dieťa sa učí vnímať prekážky ako skúšky odvahy, viery - dieťa oceňuje dôležitosť odpustenia v rodine a snaží sa samo prejavovať odpustenie v škole, v rodine i prosiť o odpustenie iných - učí sa odmietnuť pomstu ako súčasť svojho konania.
	Narodenie Mojžiša	- žiak pozná okolnosti, prostredie a situáciu, do ktorej sa narodil Mojžiš - vysvetlenie pojmu otrok a jeho postavenie vo vtedajšej dobe; - žiak spoznáva situáciu, v ktorej sa ocitli Izraelci	- dieťa si uvedomuje neľahkú situáciu Izraelcov v Egypte a vie ju popísať - učí sa vcítiť do situácie, v ktorej sa nachádzali Izraelci - buduje si dôveru v Pána Boha, ktorý zostáva s tými, ktorí sú pokorovaní a pripravuje záchranu pre nich
	Mojžišov útek na Midjanskú púšť	- pozná príčinu Mojžišovho úteku - dozvie sa o jeho stretnutí s Cippórou a jej sestrami pri studni	- uvedomuje si potrebu blízkych ľudí v ťažkých životných situáciách a význam útočiska
	Mojžišovo povolanie	- pozná príbeh stretnutia pri horiacom kríku - strach Mojžiša pred novým poslaním	- žiak chápe, že Boh sa o nás chce starať a vyzýva nás k zodpovednosti a aktivite - dáva nám silu a pomáha nám
	10 trestov	- pozná príbeh o desiatich pohromách, ktoré Pán dopustil na Egypt	- odmieta prejavy pýchy a učí sa byť pokorným - vie popísať situáciu v Egypte a vymenovať 10 pohrôm
	Červené more	- žiak sa dozvie o zázračnom prechode Izraelcov cez Červené more a ako to Pán Boh spôsobil	- uvedomuje si dôležitosť Božej ochrany a jeho vedenia - chápe potrebu rešpektu voči autorite

	Cesta po púšti	- je oboznámený s putovaním Izraelcov po púšti - dozvie sa ako Boh rieši ich problémy	- žiak sa učí dôverovať Pánu Bohu vo svojich každodenných potrebách a starostiach - žiak chápe potrebu Božej ochrany
	Vydanie Desatora	- dieťa sa stručne v základoch oboznámi s príbehom odovzdania Desatora na Sinaji Mojžišovi	- dieťa chápe potrebu pravidiel pre náš život - vie prerozprávať tento príbeh - vníma, že Pán Boh nás skrze svoje pravidlá chce chrániť pred zlom
	Józua	- žiak začína sledovať príbeh Mojžišovho nástupcu, ktorý preberá plnú zodpovednosť za izraelský ľud - chápe slovká nástupca, zodpovednosť	- dieťa spoznáva dôležitosť autorít/nadriadených vo svojom živote, buduje si rešpekt a úctu najmä voči rodičom, učiteľom, kňazom, starším - chápe odkiaľ autorita musí čerpať silu
	Jericho	- pozná príbeh o dobytí mesta Jericha a zázračnej Božej pomoci	- na pozadí tohto príbehu sa dieťa učí poslušnosti a dôvere v Božie sľuby
	Nový domov pre Izraelcov	- dozvie sa, ako Józua krajinu rozdelil - oboznámi sa s novým prostredím, do ktorého Izraelci prišli	- žiak chápe potrebu zachovať si vlastnú identitu, národnú a náboženskú bez ohľadu na to, kde sa nachádza - vďačnosť za to, že máme domov - prevencia xenofóbie a rasizmu
<b>1. / 2. / 3.</b>	<b>3. Doba sudcov</b>		<b>7 hod.</b>
	Gideon – hŕstka proti armáde	- žiak sa dozvedá o sudcovi Gideonovi, ktorý na Boží pokyn s hŕstkou mužov poráža midjánsku armádu	- dieťa sa učí dôverovať Pánu Bohu a spoliehať sa na Jeho pomoc - túži spoznávať Božiu vôľu
	Samson	- žiak spoznáva príbeh silného muža, ktorý ochraňuje svoj ľud - spoznáva, že ľahkovážnosť a neposlušnosť vedie k zlyhaniu a trestu	- žiak si uvedomuje, že sila človeka pramení z Pána Boha - žiak si uvedomuje nutnosť dôvery v Pána Boha a jeho pomoc a milosť
	Narodenie Samuela	- žiak spoznáva príbeh o prosbe a vypočutí modlitby Samuelovej mamy Anny	- učí sa na príklade Samuelovej mamy modliť sa k Pánu Bohu a vytrvalo prosiť - žiak vie popísať, za akých okolností sa Samuel narodil



	Samuel slúži	- dieťa sa dozvie o tom, ako Samuel slúžil v chráme Bohu ako malý chlapec - zamýšľa sa nad slovom „služba“ a „sľub“	- na Samuelovom príklade sa učí vnímať potrebu ochotnej služby a pomoci – aj najmenší môžu slúžiť Pánu Bohu - vie, ako vyjadrujeme úctu k starším (kňaz Éli) - vie, čo znamená dodržať sľub
	Rút	- dieťa spoznáva postavu Rút – Noeminej nevesty a všima si jej príkladnú starostlivosť, ochotu pomáhať	- dieťa vie, za akých okolností Rút prejavuje svoju vieru, ochotu a starostlivosť - dieťa si uvedomuje aké je potrebné pomáhať v rodine, byť ochotný a nápomocný
I. / 2. / 4.	<b>4. Doba kráľov</b>		<b>10 hod.</b>
	Saul	- dieťa pozná, kto bol prvý kráľ v Izraeli a prečo Izraelci chceli kráľa; prečo bol vybraný Hospodinom práve Saul a kto ho za kráľa pomazal	- vie zhodnotiť, aké vlastnosti má mať kráľ - vie, prečo boli králi pomazávaní a čo znamená pojem „pomazanie“ - Pán Ježiš ako Kráľ kráľov
	Dávid	- žiak spoznáva obsah príbehu o pomazaní Dávida - nenápadný chlapec prijíma dôležité poverenie	- uvedomuje si, že vonkajší výzor človeka nie je rozhodujúci pre službu Pánu Bohu - Boh sa nepozera na to, ako vyzeráme, ale akí sme
	Dávid a Goliáš	- dieťa sa dozvedá ako nenápadný mladík Dávid vychádza proti obrovi Goliášovi a s odvahou a vierou v Pána Boha poráža Goliáša	- dieťa sa učí dôverovať Pánu Bohu, prosiť o Jeho pomoc - učí sa tiež odmietať zlo, neveru a nespravodlivosť a postaviť sa na stranu dobra - nerozhoduje veľkosť postavy, ale viera, odvaha, smelosť
	Dávid sa zamiloval	- príbeh stretnutia Dávida s Batšebou /veku primerane/ - zaslepený láskou	- uvedomuje si potrebu manželskej vernosti - vie vyjadriť ako nevera môže rozbiť rodinu
	Stretnutie Dávida s Nátanom	- pozná príbeh – podobnosť o ovečke chudobného, ktorý Nátan porozpráva Dávidovi - chápe jeho podstatu a hlavnú myšlienku	- učí sa byť vďačný za to, čo má a nezávidieť, ak iní majú viac - odmieta lakomstvo, sebecko a krádež
	Šalamún	- príbeh Šalamúna, ktorý prosí Hospodina o múdre a chápace srdce	- viesť deti k uvedomovaniu si priorít, čo je pre nás v živote dôležité - dieťa vie prosiť o múdrosť v modlitbách

	Kráľovná zo Sáby	- pozná príbeh o návšteve kráľovnej - prečo bola na Šalamúna zvedavá a o čom sa presvedčila počas návštevy	- uvedomuje si význam múdrosti, rozumnosti a láskavosti zvlášť vtedy, keď sa človek nachádza na vysokom poste
	Stavba chrámu	- žiak sa dozvie z čoho bol chrám postavený a ako vyzeral - prečo bolo dôležité pre Izraelcov mať chrám	- chápe význam chrámu ako miesta, kde sa stretávame s Bohom a ľuďmi - viesť deti k návšteve chrámu a slušnému správaniu sa v ňom
	Ester – kráľovná	- na príbehu kráľovnej Ester dieťa spoznáva, prečo je dôležité byť odvážnym vo viere aj v ťažkých situáciách	- dieťa sa nehanbí prejavíť svoju vieru - uvedomuje si, že aj jeden človek môže zachrániť veľa – celý národ, keď sa dá do služby Pánu Bohu
I. / 2. / 5.	<b>5. Proroci</b>		<b>7 hod.</b>
	Eliáš	- žiak pozná príbeh o Eliášovej odvahe a viere v Božie sľuby na vrchu Karmel - pozná obsah príbehu o Božej starostlivosti o Eliáša /krkavce pri potoku Kerít/	- dieťa sa učí, že skutočný Boh je živý, mocný a koná v prospech tých, ktorí sa naňho spoliehajú - Boh nás neopúšťa, ale stará sa o nás
	Eliáš a Elizeus Elizeus a Naamán Sýrsky	- dieťa spoznáva vzťah medzi dvoma Božimi prorokmi - dozvedá sa o obdarovaní Elizea dvojnásobkom Ducha Svätého - dieťa sa učí príbeh o malomocnom Naamanovi, ktorého zachráni malé židovské dievča slúžiace uňho a poslušnosť Naamana voči Elizeovi	- chápe, aká je dôležitá dôvera a poslušnosť Pánu Bohu - učí sa prijímať duchovné dary od Pána Boha, ale aj slúžiť ním a obdarovávať druhých - dieťa vie, kto je to Eliáš, kto Elizeus - aj malí môžu účinne slúžiť Pánu Bohu; - dieťa sa učí dôverovať Bohu aj v otázke zdravia - citlivo vníma potreby chorých a dokáže prosieť za nich
	Jonáš	- pozná príbeh o úlohe Jonáša, ktorou ho poveril Hospodin - zamýšľa sa nad Jonášovým útekem a návratom až po splnenie jeho poslania	- uvedomuje si, že Boh má pre každého človeka poslanie na tejto zemi, a že je nesprávne utekať pred úlohami, ktoré nás čakajú - význam zodpovednosti

	Daniel v jame s levmi	- žiak spoznáva príbeh odvážneho Daniela - dozvedá sa, prečo je Daniel odsúdený na takýto trest i to, čo tomu predchádzalo	- dieťa vie stručne prerozprávať príbeh - vie, že je správne vyznávať vieru v Pána Boha a nehanbiť sa za ňu - dieťa z príbehov získava nádej a istotu, že Boh nad nami stále bdie a ochraňuje nás
i. / 2. / 6.	<b>6. Prorok ohlasuje príchod Mesiáša</b>		<b>5 hod.</b>
	Narodenie Jána Krstiteľa	- pozná príbeh narodenia Jána Krstiteľa a súvislosť so zaslúbením a splnenie zaslúbenia	- chápe dôležitosť dôvery k Bohu - uvedomuje si Božiu veľkosť a moc
	Hlas na púšti	- pozná spôsob života a úlohu - poslanie Jana Krstiteľa	- chápe potrebu pokánia a odpustenia; význam Jánovho krstu
	Krst Ježiša	- dozvie sa, čo sa dialo pri Ježišovom krste, ako a kde ho Ján pokrstil	- uvedomuje si že Ježiš nie je obyčajný človek - prítomnosť Boha- Otca a Ducha Svätého pri krste

### 3. ročník

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>3.ročník</b>			
I. / 3. / 1.	<b>1. V Koho verím</b>		<b>15 hod.</b>
	1.článok VVK (Krédo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa zoznami s VVK/celé/</li> <li>- žiak sa učí hlavne 1. článok.</li> <li>- vysvetliť žiakom pojem viera na základe deťom známeho biblického príbehu /možno zopakovať Abraháma/</li> <li>- viesť deti k tomu, aby prostredníctvom stvorenstva objavovali Pána Boha a boli vďační za svet a ľudí okolo nás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak vníma Boha ako všemohúceho Otca, Stvoriteľa neba i zeme</li> <li>- žiak ovláda 1.čl. VVK</li> <li>- žiak si uvedomuje potrebu viery pre svoj život</li> <li>- chápe, čo majú spoločné všetci kresťania</li> <li>- dieťa vie chrániť prírodu a prechovávať úctu k Stvoriteľovi.</li> </ul>
	2.článok VVK – Pán Ježiš – zaslúbený prorokmi, syn Jozefa a Márie, Syn Boží, Pán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviť žiakom 2.článok, viesť ich k postupnému osvojovaniu</li> <li>- osobu Pána Ježiša predstaviť aj v niektorých prorockých predpovediach; zdôrazniť Ježišov božský pôvod a zároveň vysvetliť žiakom, kto boli Jeho rodičia, zopakovať so žiakmi príbeh narodenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak ovláda naspamäť 2.čl.VVK</li> <li>- rozumie jeho obsahu</li> <li>- žiak si uvedomuje, že Ježiš je zároveň Božím synom a zároveň sa narodil ako malé dieťa v Betleheme</li> <li>- pozná mená niektorých prorokov a ich predpovede o Ježišovi Kristovi ako zaslúbenom Mesiášovi</li> </ul>
	2.článok VVK – Pán Ježiš – trpiaci, ukrižovaný a vzkriesený	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priblížiť žiakom príbeh utrpenia, smrti a vzkriesenia Pána Ježiša</li> <li>- poukázať na Spasiteľa, ktorý za nás trpí, aby nás zbavil hriechu</li> <li>- poslušnosť Pána Ježiša voči nebeskému Otcovi a Jeho obetavá láska k ľuďom</li> <li>- predstaviť žiakom Pána Ježiša ako víťaza nad smrťou a hriechom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak ovláda učivo o utrpení , obeti a víťazstve Spasiteľa nad smrťou</li> <li>- uvedomuje si nesmiernu milosť, ktorú v kríži môžeme prijať</li> <li>- dieťa túži po odpustení hriechov</li> <li>- učí sa čerpať nádej a povzbudenie z Pánovho vzkriesenia</li> </ul>

	2.čl.VVK – Pán Ježiš – ako vyvýšený Pán na Božej pravici, náš Ochranca a zároveň Sudca.	- vysvetliť žiakom udalosti Ježišovho vstúpenia na nebo aj v súvislosti s misijným príkazom - zdôrazniť žiakom istotu Ježišovej prítomnosti pri nás prostredníctvom prisľúbenia Radcu – Ducha Svätého - na základe Mt 25,31-45 vysvetliť žiakom podľa akých kritérií bude Pán Ježiš súdiť ľudí.	- žiak si uvedomuje, že napriek fyzickej neprítomnosti je Pán Ježiš stále s nami a môžeme s ním komunikovať prostredníctvom našich modlitieb - dieťa chápe, že Pán Ježiš posielal Pomocníka - Ducha Svätého - na základe učiva o poslednom súde žiak vie, aké správanie sa páči Bohu a čo od nás očakáva.
	3.článok VVK - Zoslanie Ducha Svätého – Podoby / Obrazy Ducha Sv. - Pôsobenie Ducha Sv.	- predstaviť deťom príbeh zoslania Ducha Svätého (vietor, ohnivé jazyky, holubica pri krste Pánovom) - povedať im prečo Pán Ježiš posielal Ducha Svätého - vysvetliť, ako Duch Boží môže meniť naše životy – ovocie Ducha v nás – láska, pokoj,... (G 5, 22-24)	- dieťa pozná príbeh zoslania Ducha - vie vymenovať prejavy Ducha Svätého - vie, že Duch Sv. je našim Pomocníkom, Radcom, Učiteľom, Tešiteľom - dieťa si vytvára osobný vzťah k Duchu Svätému - učí sa prosiť Ducha Svätého o dar viery a o pomoc v ťažkých situáciách
	3.článok VVK - Verím v cirkev – spoločenstvo veriacich	- predstaviť deťom cirkev ako spoločenstvo veriacich ľudí, do ktorej patrí každý pokrstený - vysvetliť, že v cirkvi je každý človek vítaný a môže tam slúžiť svojimi darmi	- dieťa sa vníma ako súčasť cirkvi – veľkej Božej rodiny - dieťa pozná význam slova kresťan - uvedomuje si, že v cirkvi môže slúžiť Pánu Bohu i svojim bratom a sestram
	3.čl. VVK Verím v : -odpustenie hriechov - v tela zmrtvých vzkriesenie - život večný /Uzdravenie ochrnutého Mk 2; Ježišovo vzkriesenie/	- dieťa je oboznámené s príbehom uzdravenia ochrnutého človeka - význam nielen telesného ale v prvom rade duchovného zdravia - na príbehu Ježišovho vzkriesenia zdôrazniť myšlienku večného života ako veľkú nádej pre veriaceho človeka	- odpustenie a pokoj v srdci je prvoradé o čo máme vo svojich modlitbách prosiť - dieťa si uvedomuje, že horšie ako choroba je hriech v srdci človeka - dieťa chápe a prijíma, že Pán Ježiš nám dáva nádej - napriek realite smrti každý, kto verí v neho bude večne žiť.
I. / 3. / 2.	<b>2. Boh nám dáva svoje Slovo</b>		<b>4 hod.</b>
	Boh dáva človeku návod na život -Biblia	- žiak si zopakuje učivo predchádzajúceho roč. o Biblii - zdôrazniť že Biblia je Božie slovo, ktoré nás usmerňuje a chce nás viesť tak, aby sme žili šťastný život	- žiak chápe dôležitosť Biblie pre život človeka a Boží zámer s ňou - je vedený ku dennému čítaniu Biblie

	Práca s Bibliou	- žiak sa učí vyhľadávať dané biblické texty- výber podľa uváženia vyučujúceho - praktické používanie Biblie	- získať zručnosť a vedieť sa orientovať v Biblii
I. / 3. / 3.	<b>3. Dekalóg</b>		<b>18 hod.</b>
	Nové dosky zákona / 5Mojžišova 10 /	- vysvetliť žiakom, že Mojžiš musel znova ísť pre dosky zákona - dosky boli obsahom rovnaké ako tie prvé	- žiaci chápu Boží zámer so zákonom a jeho dôležitosť pre život
	Pravidlá pre život	- dôležitosť poznania Božej vôle a poslušnosti v živote jednotlivca i celého národa - žiak sa dozvie o zákone ktorý Boh dal Mojžišovi na Sinaji	- chápe význam a potrebu zákona ako návodu na šťastný a kvalitný život
	Dekalóg -10 pravidiel pre život	- žiak sa učí porozumieť Božím prikázaniam a naučí sa ich spamäti - dozvie sa o rozdelení prikázaní	- naučiť deti 10 Božích prikázaní a viesť ich k tomu, aby pochopili ich základný význam a dôležitosť pre svoj život
	1. a 2. Božie prikázanie (Zlaté teľa – 2M 32 a Horiaci krík – 2M 3)	- dieťa na základe biblických príbehov o modle, ktorú si Izraelci postavili počas Mojžišovej neprítomnosti a stretnutím Mojžiša s Hospodinom – Jahvem pri horiacom kríku si zopakujú súvis príbehov s 1. a 2. prikázaniem.	- chápe príčinu Božieho hnevu - učí sa rozoznávať kedy človek porušuje prvé a druhé prikázanie a aké to má dôsledky pre jeho život. - je vedené k úctivému používaniu Božieho mena
	3. a 4. Božie prikázanie (12-ročný Ježiš v chráme – L 2,41-52)	- poukázať na nedeľu ako deň sviatočného odpočinku a na potrebu poslušnosti a úcty voči rodičom zopakovaním príbehu o 12-ročnom Ježišovi v chráme.	- viesť deti k návšteve Služieb Božích, kde môžu budovať a rozvíjať spoločenstvo s Hospodinom aj s inými veriacimi ľuďmi. - usmerňovať deti k rešpektu a poslušnosti k rodičom, starým rodičom a učiteľom a viesť ich ku konkrétnym prejavom vďačnosti a modlitbám za rodinu.

	<p>5. a 6. Božie prikázanie (Kain a Ábel) (Dávid a Batšeba)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakovať príbehy Kain a Ábel a Dávid a Batšeba</li> <li>- pri 5. prikázaní – viesť deti k úcte ku každej forme života, vyzdvihnúť ochranu trpiacich a chorých;</li> <li>- vysvetliť deťom, čo všetko ich ohrozuje (šikanovanie, závislosti, nepozornosť, neopatrnosť)</li> <li>- viesť deti k úcte k svojmu telu, povzbudiť ich k odmietnutiu, toho, čo ich ohrozuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa si uvedomuje dôležitosť ochrany zdravia a zachovania života</li> <li>- má pozitívny vzťah k svojmu telu, učí sa odmietnuť to, čo ho ohrozuje, neublíži ostatným – sú mu cudzie praktiky šikanovania a zastáva sa slabších</li> <li>- chápe význam manželskej vernosti pre šťastný život v rodine</li> </ul>
	<p>7.prikázanie – Ézav a Jákob a 8.prikázanie – Použiť niektorý príbeh: *Jákob klame svojho otca Izáka *Bratia klamú otcovi Jákobovi o Jozefovej smrti *falošní svedkovia svedčia proti Pánovi Ježišovi na súde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na odporúčaných príbehoch deťom vysvetliť tieto prikázania.</li> <li>- zdôrazniť nesebecký prístup k iným, vedieť sa podeliť s tými, ktorí majú nedostatok</li> <li>- vedieť byť skromný a netužiť po veciach iných</li> <li>- zdôrazniť pravdovravnosť, poukázať na následky klamstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa si vie vážiť svoje osobné veci, ale aj majetok iného, nepoškodzuje ho, správa sa s rešpektom k cudzím veciam, požičané vráti, neprivlastňuje si to, čo mu nepatrí.</li> <li>- učí sa hovoriť pravdu, aj keď nie je vždy príjemná; chápe význam pravdovravnosti v každej situácii života, napomáha riešeniu konfliktov v triede prostredníctvom pravdovravnosti</li> </ul>
	<p>9. a 10. prikázanie (Použiť tento alebo ďalšie odporúčané príbehy: *Gechází - 2.Král. 5,15-29 *Nábotova vinica 1Kr 21,1-29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na príbehu Elízeovho sluhu Gecházího vysvetliť deťom, že chamtivosť je zlá a podvodom získané bohatstvo neprináša trvalé šťastie.</li> <li>- viesť žiakov k správnejmu postoj k veciam súkromným a spoločným.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa chápe, čo je to chamtivosť a závišť</li> <li>- učí sa odolávať pokušeniu mať všetko, na čo si zmyslí</li> <li>- má správny postoj k majetku svojmu aj iných a svedomito s ním nakladá</li> </ul>
	<p>Medený had</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh o reptaní Izraelcov proti Mojžišovi, o Božom hneve a treste i o záchrane, ktorú posielal Pán Boh prostredníctvom medeného hada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na základe príbehu je vedené k poslušnosti Bohu</li> <li>- chápe Boží hnev, ale zároveň získava istotu Božej záchranu;</li> <li>- vie, že tak, ako medený had bol záchranou pre Izrael, tak Kristov kríž je záchranou pre celý svet.</li> </ul>

	Vyzvedači v Kanaane /12 detektívov /	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa spoznáva príbeh o vyslaní vyzvedačov do Kanaánu</li> <li>- dozvie sa o ich neposlušnosti, nebezpečenstve zastrasovania a nevery v Hospodina, ale aj o vernom Józuovi a Kálebovi, ktorí nakoniec mohli uzrieť zaslúbenú zem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa sa učí poslušnosti voči autoritám, významu pravdovravnosti a zodpovednému plneniu úloh, ktoré sú mu zverené .</li> <li>- chápe, že vierou v Hospodina možno prekonať i tie najväčšie prekážky</li> <li>- ten, kto verí v Pána Boha nebude zahanbený.</li> </ul>
	Mojžišova rozlúčka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh Mojžišovej rozlúčky</li> <li>- dozvie sa o tom, ako a komu zveril zodpovednosť za celý národ</li> <li>- učí sa, k čomu Mojžiš vyzval ľud Izraela pred svojou smrťou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak rozumie Mojžišovmu dôležitému poslaniu</li> <li>- vie, ako mu záležalo, aby Izraelci mali aj po jeho smrti správnu a príkladnú autoritu</li> <li>- dieťa sa učí vnímať smrť ako prirodzenú súčasť života človeka, spoločiti s tými, ktorí strácajú blízkych.</li> </ul>
I. / 3. / 4.	<b>4. Pane, nauč nás modliť sa !</b>		<b>21 hod.</b>
	Ježišov učeník sa rád modlí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť žiakom Ježišov postoj k modlitbe - kedy a kde sa modlil</li> <li>- zopakovať modlitbu, ktorú nás naučil /Modlitba Pánova/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe dôležitosť modlitby ako základného komunikačného prostriedku s Pánom Bohom a Pánom Ježišom</li> <li>- Žiak vie, kedy a akým spôsobom sa môže modliť</li> </ul>
	Modlitba Pánova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak si zopakuje Modlitbu Pánovu ktorú sa naučil v 1. ročníku</li> <li>- chápe ju ako vzor modlitieb ktorá v sebe zahŕňa všetko základné, o čo človek Boha žiada</li> <li>- dozvie sa o rozdelení tejto modlitby podľa prosieb a čo konkrétne, ktorá prosba znamená</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie Modlitbu Pánovu naspamäť,</li> <li>- vie vymenovať prosby tejto modlitby podľa poradia</li> <li>- učí sa viesť pravidelný modlitebný život</li> <li>- buduje si vzťah k Pánu Bohu a Pánovi Ježišovi</li> </ul>
	1.prosba Posväť sa meno tvoje! (Božie meno je sväté Horiaci krík- 2M 3, 1 – 15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa dozvie, aké Božie mená sa spomínajú v Biblii</li> <li>- je vedené k tomu, aby tieto Božie mená nepoužíval ľahkovážne, ale s úctou a rešpektom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná Božie mená a ich význam</li> <li>- vie ich vymenovať</li> <li>- vie, v akých situáciách je vhodné použiť Božie meno a kedy nie</li> </ul>



	<p>2.prosba Príď kráľovstvo Tvoje! (Použiť niektoré z týchto podobenstiev: - Mt 13 - *O horčičnom zrne a o kvase *O poklade a perle)</p>	<p>-žiak spoznáva hodnoty Božieho kráľovstva (láska, radosť, pokoj,...) -dieťa sa učí, že kráľovstvo Božie ku nám prichádza prostredníctvom Ducha Svätého, Božieho slova, sviatostí, modlitieb a cirkvi.</p>	<p>- žiak vie vymenovať prostredníctvom koho a čoho prichádza Božie kráľovstvo k nám - uvedomuje si vzácnosť a rast Božieho kráľovstva - dieťa túži po kráľovstve Božom, chce prijímať jeho hodnoty a šíriť ich ďalej.</p>
	<p>3.prosba Bud' vôľa Tvoja ako v nebi, tak i na zemi! (Ježiš v Getsemane )</p>	<p>- pozná príbeh o Ježišom utrpení v Getsemane - čo Pán Ježiš prežíval a o čo prosil svojho nebeského Otca</p>	<p>- viesť žiakov, aby pochopili, že aj Ježiš prežíval strach ako každý bežný človek, ale napriek tomu bol pripravený a ochotný poslúchnuť svojho Otca a splniť svoje poslanie</p>
	<p>4.prosba Chlieb náš každodenný daj nám dnes! (Nasýtenie zástupov – J 6,1-15)</p>	<p>- pozná príbeh o nasýtení mnohopočetného zástupu Pánom Ježišom - zdôrazniť potrebu pokrmu a to, že nie je samozrejmosťou - učí sa ďakovať za jedlo i ostatné potrebné veci nášho života</p>	<p>- vie si vážiť každodenné bežné veci, ktoré potrebuje pre život; - má súcit s tými, ktorí nemajú dostatok, vie sa rozdeliť s inými; - má záujem modliť sa za iných, ktorí trpia hladom, nedostatkom.</p>
	<p>5.prosba Odpusť nám viny naše (Zacheus – L 19,1-10)</p>	<p>- pozná príbeh o Zacheovi a jeho zmene po stretnutí s Ježišom - učí sa, ako sa táto zmena prejavila na správaní a živote Zachea</p>	<p>- viesť žiakov k tomu, aby pochopili že Ježiš mení životy ľudí k lepšiemu - kto v Ježiša naozaj verí, chce byť lepší a snaží sa o nápravu vo svojom živote</p>
	<p>5. prosba ...ako aj my odpúšťame vinníkom svojim! (Nemilosrdný sluha – Mt 18,21-35)</p>	<p>- na tomto príbehu vysvetliť žiakom, aká dôležitá je schopnosť odpúšťať a túžba, aby nám bolo odpustené</p>	<p>- dieťa si uvedomuje, že nestačí len túžiť po odpustení, ale treba vedieť odpúšťať, aj keď to nie je vždy ľahké. - Pán Ježiš nám dáva silu odpustiť</p>
	<p>6.prosba I neuvod' nás do pokušenia! (Pokúšanie na púšti – Mt 4,1-11)</p>	<p>-pozná príbeh pokušania a na púšti - učí sa, akým spôsobom diabol pokúšal Pána Ježiša</p>	<p>- uvedomuje si Ježišovu poslušnosť voči Pánu Bohu - chápe zmysel ovládania Božieho slova pre svoj život najmä vo chvíľach pokušenia . - vie poprosiť o silu a pomoc v pokušliach</p>

	<p>7.prosba Ale zbav nás zlého! (Kúkoľ medzi pšenickou – Mt 13,24 - 30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na podobenstve z Mt 13 poukázať na prítomnosť zla vo svete, v medziľudských vzťahoch</li> <li>- poukázať na našu povinnosť šíriť dobro, pokoj, lásku a bojovať s Božou pomocou proti zlému</li> <li>- zdôrazniť konečné víťazstvo dobra</li> <li>- Pán Ježiš – víťaz nad zlom, smrťou, nepravosťou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa chce žiť dobrým a spravodlivým životom, vyvarovať sa zla vo svojom myslení a konaní</li> <li>- chráni dobro a odmieta zlo aj vo svojom okolí a vzťahoch</li> <li>- vie pomenovať negatívne javy vo svojom okolí, premýšľa, akým spôsobom sa postaviť voči zlu</li> </ul>
	<p>Záver modlitby Pánovej: Lebo Tvoje je kráľovstvo i moc i sláva naveky . . .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pri vysvetľovaní hodnôt Božieho kráľovstva zopakovať podobenstvá o kráľovstve Božom (O horčičnom zrne, O kvase, O poklade a perle)</li> <li>- dieťa si uvedomuje dôležitosť Božieho kráľovstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie vymenovať niektoré hodnoty kráľovstva Božieho – chápe sa ako jeho súčasť</li> <li>- podieľa sa na jeho tvorbe a šírení vo svojom okolí</li> <li>- vie, že skutočná sláva a moc patrí Pánu Bohu</li> <li>- vie, čo znamená slovo „amen“</li> </ul>

## 4. ročník

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

Stupeň	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>4.ročník</b>			
I. / 4. / 1.	<b>1. Ježišovo verejné pôsobenie</b>		<b>4 hod.</b>
	Pokúšanie na púšti	- dieťa si zopakuje učivo predchádzajúcich ročníkov – krst Pána Ježiša - pozná príbeh pokúšania na púšti - vie ako diabol pokúšal Pána Ježiša	- žiak vie pomenovať udalosti, ktoré predchádzali začiatku verejného vystúpenia Ježiša; - uvedomuje si Ježišovu poslušnosť voči Pánu Bohu - chápe zmysel ovládania Božieho slova pre svoj život - dieťa vie, kto je to Mesiáš a prečo prichádza a aké je Jeho poslanie
	Kázeň v Nazarete	- vystúpenie Pána Ježiša v nazaretskej synagóge	
	Povolanie učeníkov J 1,35-51 Mt 10,1-6 Mk 1,14-19	- dieťa sa oboznámi s príbehmi povolania učeníkov, kedy, kde a za akých okolností ich Pán Ježiš povolal - žiak si zopakuje príbeh o bohatom love rýb - dozvie sa o rybárstve ako o zdroji obživy v tej dobe a čo znamenala Ježišova výzva: „Učiním vás rybármi ľudí!“	- vie vymenovať mená učeníkov, situácie, v ktorých ich Ježiš povoláva a prečo ich povoláva - uvedomuje si potrebu nasledovania Pána Ježiša ako prioritu a túži sa stať Jeho nasledovníkom - každý môže Bohu slúžiť - vníma význam poslušnosti voči Božiemu slovu a výzvu nasledovania Spasiteľa vo svojom živote
I. / 4. / 2.	<b>2. Pán Ježiš mení životy ľudí</b>		<b>6 hod.</b>
	Bohatý mládenec – L 18,18-30	- na základe príbehu vysvetliť deťom aké je zlé byť závislý na bohatstve. - bohatstvo nie je zlé, zlé je však to keď sa ho človek nevie vzdať, stáva sa závislým na majetku a všetko ostatné pre neho nie je podstatné	- dieťa je vedené k tomu aby si nevytváralo závislosť na materiálnych hodnotách - dieťa si uvedomuje že bohatstvo nám prináša skutočnú radosť len vtedy keď ním vieme pomáhať iným
	Mária a Marta L 10,38-42	- na základe príbehu zdôrazniť žiakom dôležitosť modlitby - služba bez modlitby alebo naopak samotné nestačí.	- viesť deti k pravidelnému modlitebnému životu - naučiť ich prosiť v modlitbe o požehnanie pri každej práci

	Ježiš a Samaritánka J 4,1-42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa pozná príbeh stretnutia Ježiša so Samaritánkou</li> <li>- vysvetliť žiakom prečo sa Hebrejci nepriatelili so Samaritánmi</li> <li>- dôraz na zvestovanie evanjelia, modlitbu a misiú</li> <li>- Pán Ježiš svojím postojom rúca predsudky a bariéry, ktoré si ľudia voči sebe vytvárajú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa vie stručne prerozprávať tento príbeh.</li> <li>- dieťa túži po spásе a Spasiteľovi, ktorý ponúka večný život</li> <li>- žiak vie o dôležitosti svedectva a sám túži svedčiť o láske, ktorú prináša Pán Ježiš všetkým – aj tým, ktorých iní považujú za nepriateľov či nehodných Jeho lásky</li> </ul>
	Mária Magdaléna J 12,1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- príbeh o pomazaní Ježiša ako prejavu úcty voči osobe Pána Ježiša a tiež túžby po odpustení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na príklade Márie si dieťa všíma prejav úcty a lásky</li> <li>- dieťa vie uviesť situácie, kedy si všimlo prejav úcty, prejav lásky a služby</li> <li>- vníma potrebu odpustenia a samo je ochotné odpúšťať iným</li> </ul>
	Ježiš a Nikodém J 3,1-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa dozvie kto bol Nikodém a prečo prišiel za Ježišom v noci.</li> <li>- vysvetliť deťom, čo znamenajú Ježišove slová : „znova sa narodiť„</li> <li>- odkaz aj na sviatosť Krstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak chápe, akú zmenu robí Duch Svätý s nami</li> <li>- je vedený k tomu, aby pochopil význam krstu aj vo svojom živote a prijal osobné pozvanie k viere v Spasiteľa</li> </ul>
	Zacheus L 19,1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa pozná príbeh o stretnutí colníka Zachea s Pánom Ježišom</li> <li>- dozvie sa prečo ľudia nemali radi colníkov a aké bolo ich postavenie v tom čase</li> <li>- zamýšľa sa nad potrebou pokánia a odpustenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si potrebu poznať Ježiša a moc Jeho odpustenia</li> <li>- človek sa môže zmeniť, keď stretne Ježiša</li> <li>- táto vnútorná zmena sa prejavuje v správaní človeka</li> </ul>
I. / 4. / 3.	<b>3. Pán Ježiš vyučuje</b>		<b>15 hod.</b>
	Podobenstvá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa sa dozvie, že súčasťou Ježišovho verejného pôsobenia bolo aj vyučovanie prostredníctvom kázni a podobenstiev</li> <li>- žiak spoznáva pojem „podobenstvo“</li> <li>- žiak si zopakuje niektoré predošlé podobenstvá /1.ročník – TC 5./</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak si uvedomuje, že Pán Ježiš je dobrý učiteľ</li> <li>- vie primerane vysvetliť, čo znamená slovo podobenstvo</li> <li>- vie vymenovať niektoré podobenstvá, o ktorých sa učil v 1. ročníku a ich posolstvo</li> </ul>

	Podobenstvo o štvorakej pôde – Mt 13	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote	- žiak vie zreprodukovať samotné podobenstvo i jeho hlavnú myšlienku - uvedomuje si význam Božieho slova, Jeho silu, ale aj to, prečo ľudia rôznym spôsobom reagujú na počuté Božie slovo
	Podobenstvo o talentoch /hrivnách/ – L 19; Mt 25	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote	- dieťa si uvedomuje, že každý človek má nejaký dar – schopnosť – talent a zodpovednosť za jeho rozvíjanie - svojimi darmi máme pomáhať iným – slúžiť Pánu Bohu - nezanedbávať svoje dary
	Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazarovi – L 16	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - predstaviť sebeckosť ako opak lásky k blížnemu	- na príklade boháča a Lazara si dieťa uvedomuje prítomnosť biedy, chudoby vo svete - dieťa sa učí spoliehať s ľuďmi, ktorí majú nedostatok - učí sa nepohrdáť sociálne slabšími a zároveň si uvedomuje potrebu pomáhať im
	Podobenstvo o 10 pannách – Mt 25	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - zdôrazniť pripravenosť na vstup do kráľovstva Božieho	- dieťa si uvedomuje zodpovednosť za to, ako sa správa - učí sa pripravovať na príchod Pánov a múdro sa rozhodovať
	Podobenstvo O milosrdnom Samaritánovi – L 10	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - dôraz na dobročinnosť, súcit s trpiacimi	- dieťa si osvojuje ochotu pomáhať každému človeku bez ohľadu na rasovú, národnostnú a náboženskú príslušnosť - vie aplikovať veku primerane myšlienky tohto podobenstva kolektíve triedy, v okolí, kde sa najčastejšie pohybuje.
	Podobenstvo o dvoch synoch – Mt 21	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - rozdielnosť v slovách a skutkoch človeka	- dieťa si uvedomuje vážnosť svojich slov i činov a dôležitosť súladu slov so skutkami - je vedené k dôslednému plneniu sľubov a poslušnosti voči autoritám

	Stratený syn – L 15	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - dôraz na Božiu ochotu odpustiť hriešnikovi	- žiak si vie uvedomiť, čo hriechom stráca - učí sa dôverovať Pánu Bohu ako Otcovi nebeskému, ktorý je ochotný odpúšťať na základe úprimného vyznania vín - dieťa vie aplikovať jednotlivé myšlienky z podobenstva vo svojom živote
	Podobenstvo o neodbytnom priateľovi – L 11 a Podobenstvo o bezbožnom sudcovi – L 18	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - dôraz na vytrvalosť v modlitbe	- dieťa rozumie, aké dôležité je byť vytrvalý v modlitbe - vníma usilovnosť a vytrvalosť ako hodnoty kráľovstva Božieho potrebné pre život
	O staviteľoch – Mt 7	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - dôraz na pevný základ v Ježišovi Kristovi	- dieťa sa učí určiť si priority vo svojom živote - chápe vieru v Ježiša Krista ako pevný základ pre svoj život
	O farizejovi a publikánovi – L 18	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote	- dieťa vie, že sa má modliť pravdivo a vie že, pred Pánom Bohom nemá zmysel hrať sa na dôležitého - učí sa pokore a odmieta namyslenosť - vie pomenovať situácie, v ktorých zažilo prejavy pýchy a tiež pozitívne príklady pokorného správania sa
	O skromnosti a pravej pohostinnosti – L 14,7-12	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote	- žiak vie, ako sa má správať v spoločnosti - učí sa byť skromný vo vzťahoch, nepredierať sa za každú cenu na prvé miesto, ale byť úctivý, všímavý a citlivý voči ľuďom naokolo
	Podobenstvo o zlých vinohradníkoch – Mk 12	- žiak sa dozvie obsah podobenstva a jeho vysvetlenie i jeho aplikáciu v kresťanskom živote - dôraz na poslanie Pána Ježiša ako Božieho Syna	- žiak si uvedomuje, že žije v prostredí, v ktorom je Božie slovo často odmietané, dokonca mnohí ním pohŕdajú - rozumie, príčine Ježišovho príchodu a Jeho obeti na kríži
	Projekty	-prostredníctvom projektov a vlastnej tvorivej práce žiak stvárni niektoré z podobenstiev	-prostredníctvom projektov alebo divadelných scének si žiak ujasní a utvrdí /si/ podstatné myšlienky z podobenstiev
I. / 4. / 4.	<b>4. Pán Ježiš uzdravuje</b>		<b>8 hod.</b>

	Uzdravenie stotníkovho sluhu – L 7,1-10	- žiak sa dozvie príbeh o uzdravení - vie, kto to bol stotník - dôraz na dôležitosť viery v Pána Ježiša a v jeho moc	- dieťa je inšpirované stotníkovou silou viery a starostlivosťou o svojho sluhu; snaží sa ho v tomto napodobňovať vo svojom živote - ten, kto verí v Ježiša Krista, nebude zahanbený
	Uzdravenie desiatich malomocných – L 17, 11-19	- žiak pozná príbeh, dozvie sa kto boli Samaritáni a prečo sa nemali radi so Židmi - dôraz nie je na uzdravení, ale na správaní Samaritána, ktorý zahanbuje Židov svojou vďačnosťou.	- dieťa si na základe príbehu uvedomí, že viera neznamená len prosieť, ale aj byť vďačný, a tiež aké je dôležité spoliehať sa na Ježiša a dôverovať mu aj v najťažšej chvíli.
	Uzdravenie slepého pri Jerichu Mk 10, 46-52 Uzdravenie slepca v Betsaide Mk 8,22 - 26	- žiak pozná príbeh uzdravenia - dôraz na vieru, vrúcnosť slepcových prosieb a aj oslavu a vďačnosť voči Pánu Bohu za prejavené milosrdenstvo.	- žiak si uvedomuje, že od Pána Ježiša netreba očakávať iba materiálnu pomoc, On najlepšie vie, čo potrebujeme
	Uzdravenie nemocného v Betezde – J 5,1-9	- dieťa pozná nezvyčajný príbeh uzdravenia chorého - uvedomuje si, že Pán Ježiš chce pomôcť každému človeku	- tento príbeh je výzvou pre deti, aby si všimli chorých a biednych a vedeli im prejaviť svoju pomoc, spoluúčasť, súcit.
	Uzdravenie Petrovej testinej – L 4,38-41	- dieťa pozná príbeh uzdravenia a spoznáva, že Pán Ježiš je pomocou pre každého	- dieťa si na základe príbehu uvedomuje, že Pán Ježiš je Syn Boží, ktorý má moc nad každou chorobou - zdravie je Boží dar, ktorý si máme ceniť a vedie nás k službe chorým
	Uzdravenie človeka s vyschnutou rukou v sobotu – L 6,6-11	- dieťa spoznáva príbeh uzdravenia - pripomenúť deťom význam sviatočného dňa - svätiť neznamená nečinnosť a záhaľku, ale konanie v prospech našich blízkych	- dieťa si uvedomuje potrebu svätenia nedele, vie však, že aj počas týchto dní je dôležitá naša služba ľuďom, ktorú Pán Ježiš od nás očakáva
	Uzdravenie hluchonemého – Mk 7,31-37	- dieťa pozná príbeh uzdravenia hluchonemého človeka - dôraz na slovo Effatha! - len keď človek otvorí svoje srdce pre Ježiša, On ho môže uzdraviť a naplniť svojimi darmi	- dieťa si na základe tohto príbehu uvedomuje zodpovednosť za ľudí, ktorí Ježiša nepoznajú, prosí za nich v modlitbách a túži ich privádzať k Nemu - dieťa vie poďakovať za všetko, čo prijíma od Pána Boha a oslavovať ho

	Uzdravenie posadnutého chlapca Mk 9,14-29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa je oboznámené s príbehom chlapca</li> <li>- žiakovi je vysvetlené o akú chorobu išlo /epileptický záchvat/</li> <li>- na postave otca ozrejmiť deťom, aká krehká vie byť naša viera</li> <li>- Pán Ježiš však rozumie našim pochybnostiam a chce nám dať istotu</li> <li>- o vieru treba stále zápašiť a prosieť Ducha Svätého o jej dar /dôraz na modlitbu/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa si uvedomuje, že naša viera nie je stabilná, často pochybujeme a zápasíme s rôznymi neistotami</li> <li>- Pán Ježiš však prichádza do našich pochybností a povzbudzuje nás k odvážnej dôvere v Neho ako Pána nad každou situáciou</li> <li>- dieťa chce každodenne zápašiť o dar viery na modlitbe a prosieť nielen za seba, ale aj za iných.</li> </ul>
I. / 4. / 5.	<b>5. Pán Ježiš robí divy</b>		<b>4 hod.</b>
	Svadba v Káne Galilejskej – J 2,1-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak spoznáva prvý z Ježišových divov, ktorý sa odohráva na svadbe, kde premieňa vodu na víno</li> <li>- predstaviť Pána Ježiša, ktorý sa raduje spolu s inými a je pripravený pomôcť aj v nepredvídateľných situáciách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa sa učí dôverovať Božej moci a Jeho slovu</li> <li>- vie, aká je dôležitá poslušnosť a konanie podľa Božích predstáv</li> <li>- radosť je súčasťou kresťanského života a nie je v protiklade so zbožnosťou.</li> </ul>
	Nasýtenie 4000 ľudí – Mt 15,32-39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak pozná príbeh nasýtenia 4000 ľudí</li> <li>- dozvie sa, že Ježiš sýti hladných nielen chlebom, ale zároveň dáva ľuďom možnosť spoznať ho, ako toho, ktorý sýti aj našu dušu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tak ako sa Pán Ježiš ujal ľudí, ktorí boli hladní, aj deti sa podľa Jeho príkladu snažia zaujímať sa o tých, ktorí potrebujú pomoc</li> <li>- dieťa vie o Božej starostlivosti, avšak zároveň si uvedomuje nedostatok a biedu v iných krajinách</li> </ul>
	Vzkriesenie Jairovej dcéry – Mk 5,21-43	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dieťa sa dozvie o Jairovi, ktorý bol predstaveným synagógy a vníma jeho bolesť nad stratou dcéry.</li> <li>- modlitba ako súčasť kresťanského života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- príbeh má dieťa inšpirovať k tomu, aby prichádzalo vo svojich problémoch k Bohu vo svojich modlitbách, lebo On dokáže urobiť viac ako prosíme.</li> </ul>
	Vzkriesenie mládenca z Naimu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dieťa sa dozvedá príbeh o strate jediného syna vdovy i o spoločenskom postavení vdov v tej dobe</li> <li>- spoznáva Pána Ježiša ako citlivého, ktorý vníma bolesť a zármutok ženy – vdovy a ujíma sa jej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa vníma stratu blízkeho človeka ako veľmi smutnú udalosť, v ktorej sa tiež môže utiekať o pomoc a útechu</li> <li>- dieťa je vedené k tomu, aby vedelo poskytnúť útechu a sústrasť smútiacim</li> <li>- Pán Ježiš je zdrojom stálej nádeje.</li> </ul>
I. / 4. / 6.	<b>6. Pán Ježiš hovorí o sebe</b>		<b>4 hod.</b>



	Pán Ježiš je dobrý pastier – J 10	- na základe tohto biblic. odseku vysvetliť deťom úlohu pastiera a v čom je mu Pán Ježiš podobný - Pán Ježiš sa o nás stará a vedie tak, ako pastier vedie svoje ovečky	- žiak si uvedomuje, že Ježiš sa o nás chce láskavo starať a viesť nás životom, chrániť nás od všetkého zlého - žiak je vedený k nasledovaniu a poslušnosti voči Pánovi – nášmu Pastierovi.
	Ježiš – vínný kmeň – J 15	- na základe biblického textu vysvetliť deťom, aké dôležité je byť neustále spojený so Spasiteľom, tak ako ratolesti viniča sú spojené s kmeňom, z ktorého čerpajú silu a živiny	- žiak vie naspamäť biblický citát – pozná jeho význam a vie ho vysvetliť vlastnými slovami - učí sa neustále čerpať silu a vieru z Božieho slova, modlitieb
	Ježiš – chlieb života – J 6,35	- žiak na základe Ježišovho citátu spoznáva dôležitosť duchovného života a napĺňanie nielen telesných /jedlo, oblečenie, škola/, ale aj duchovných potrieb /modlitba, slovo Božie, spoločenstvo veriacich, oslava Pána Boha/	- dieťa sa učí byť zodpovedné za svoj duchovný život, je vedené k duchovnej aktivite a účasti na Službách Božích, spoločných modlitbách, čítaní a vnímaní Písma Svätého.
I. / 4. / 7.	<b>7. Ježišovo dielo vykúpenia</b>		<b>6 hod.</b>
	Posledná večera	- zoznámiť žiaka s príbehom Poslednej Večere - vysvetliť im, prečo Pán Ježiš svätil paschu a čo pre Židov znamenala - zdôrazniť Ježišove slová o ustanovení Večere Pánovej	- dieťa vie, čo je to pascha, chápe jej význam pre Židov - žiak si uvedomuje význam tejto sviatosti v živote kresťana – najmä odpustenie a zmierenie - dieťa túži po odpustení a vie odpúšťať iným - dieťa sa stáva tvorcom pokoja
	Ježiš v Getsemane	- žiak pozná príbeh Ježišovho zápasu v Getsemanskej záhrade, utrpenie a strach, ktorý prežíva, ale zároveň aj odhodlanosť a poslušnosť splniť to, čo od neho Otec očakáva.	- žiak rozumie prečo Ježiš cíti bolesť a uvedomuje si význam a vážnosť toho čo Pán Ježiš musel podstúpiť pre záchranu hriešneho človeka - váži si to, čo Pán Ježiš pre nás urobil
	Odsúdenie Ježiša	- pozná príbeh súdu – vie kto bol zodpovedný za odsúdenie a ktoré postavy hrajú v tomto príbehu dôležitú úlohu	- dieťa rozumie tomu, prečo sa kňazi chceli Ježiša zbaviť, chápe že klamstvá a intrigy sú veľmi zlé

	Ukrižovanie Ježiša /Ježišova smrť/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- príbeh, ktorý dieťa už čiastočne pozná je potrebné podrobnejšie zopakovať</li> <li>- dôraz na to čo znamená smrť Pána Ježiša pre nás kresťanov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvedomuje si význam ukrižovania pre náš súčasný aj večný život</li> <li>- vníma priznanie a oľutovanie svojich hriechov ako dôležité a prijíma Božie odpustenie a lásku do svojho srdca</li> </ul>
	Ježišov pohreb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh pochovania Ježiša</li> <li>- hlavné postavy tohto príbehu</li> <li>- dozvie sa, prečo musel byť jeho pohreb vykonaný v rýchllosti</li> <li>- dozvie sa o sabate ako sviatočnom dni, prečo sa svätil a akým spôsobom bol svätený</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na postave Jozefa z Arimatie si žiak uvedomuje význam blízkych a verných priateľov, na ktorých sa vždy môžeme spoľahnúť.</li> <li>- dieťa je vedené k spolicíteniu so smútiacimi, vie prejavíť sústrasť, vie sa aj v ťažkých situáciách obracať s dôverou na Pána Boha</li> </ul>
	Vzkriesenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná príbeh vzkriesenia</li> <li>- dozvie sa o ženách, ktoré boli prvými svedkyňami vzkriesenia</li> <li>- dôraz na Ježišovu moc nad smrťou a prísľub večného života pre Jeho nasledovníkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cíti radosť zo vzkriesenia</li> <li>- uvedomuje si, čo to znamená pre nás /dar nového, večného života/</li> <li>- vie, že smrť nemá posledné slovo v živote veriaceho človeka</li> <li>- vníma nádej, ktorú prináša Pán Ježiš svojim zmŕtvychvstaním</li> </ul>
I. / 4. / 8.	<b>8. Cirkev je miesto, kde patrím aj ja</b>		<b>12 hod.</b>
	Vstúpenie a Misijný príkaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa pozná príbeh o vstúpení a zoslaní Ducha Svätého /iba zopakovať z 3. ročníka/</li> <li>- dôraz na misijný príkaz, ktorý vyjadruje Ježišovu túžbu, aby sa Jeho evanjelium zvestovalo všetkým a prinášalo zmenu do srdc ľudí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa naučí misijný príkaz naspamäť</li> <li>- vie ho nielen reprodukovať, ale chápe význam týchto Ježišových slov</li> <li>- dieťa túži po nasledovaní Spasiteľa a je šíriteľom tejto zvesti vo svojom okolí</li> </ul>
	Ako žili prví kresťania Sk 2,42-47 a 4,32 nn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak si zopakuje základné učivo o cirkvi z 3. ročníka</li> <li>- spoznáva život a správanie prvých kresťanov</li> <li>- dôraz na službu, lásku, podporu a pomoc v kresťanskom spoločenstve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak sa učí brať si príklad z vernej služby apoštolov i ostatných veriacich</li> <li>- uvedomuje si dôležitosť šírenia kráľovstva Božieho prostredníctvom zvesti, ale aj príkladného správania sa veriacich</li> </ul>

	Poriadok Služieb Božích	- stručne vysvetliť žiakom, ako prebiehajú Služby Božie v našich chrámoch a čo je ich stredobodom	- žiak sa túži zúčastňovať Služieb Božích (detská besiedka, detské Sl. Božie) a aktívne sa zapájať do ich priebehu (pieseň, modlitba, čítanie textu z Biblie)
	Peter uzdravuje chromého – Sk 3,1-10	- spoznáva učeníkov ako tých, ktorí plnia vôľu Pána Ježiša a pomáhajú prostredníctvom Jeho sily a milosti	- žiak je vedený k láskavosti a dobrotivosti voči trpiacim - učia sa slúžiť iným a pomáhať, kde môžu
	Diakon Štefan – Sk 6	- žiak vie, čo znamená slovo diakon / diakonia - pozná príbeh o Štefanovi, o jeho smelom vyznávaní viery i dôvody prečo zomiera	- dieťa si uvedomuje potrebu služby núdznym a je vedené k добрote a ochotnej pomoci biednym - učí sa odvážne vyznávať svoju vieru a nehanbiť sa za ňu.
	Apoštol Filip pokrstil kráľovského dvorana – Sk 8,26nn	- vie, kto to bol Filip a aké bolo jeho poslanstvo pre eunucha - vie, za akým účelom prišiel tento muž do Jeruzalema a z knihy ktorého proroka si čítal - pripomienka na náš krst a zopakovanie čo pre nás znamená	- dieťa chce spoznávať Božie slovo a jeho moc vo svojom živote - rozumie dôležitosť zvestovania evanjelia - uvedomuje si význam krstu pre život kresťana
	Saulovo obrátenie k Bohu	- spoznáva biblický príbeh o Saulovi – prenasledovateľovi kresťanov - vie porozprávať o zmene, ktorú spôsobilo stretnutie Saula s Pánom Ježišom	- dieťa si uvedomuje moc i milosť Božiu, ktorá zmenila jedného z najväčších prenasledovateľa cirkvi na Božieho hlásateľa evanjelia o Božej láske
	Peter vzkriesil Tabitu – Sk 9,31	- vie, kto to bola Tabita – čo znamená jej meno a aké bolo jej povolanie - vie vymenovať, v čom bolo jej správanie príkladom	- dôraz na pomoc a službu iným – ktorou vlastne kresťan slúži Pánu Bohu - dieťa vníma smútok vdov, ale aj nádej a radosť, ktorá pramení z Ježišovho vzkriesenia
	Peter a Kornelius – Sk 10	- žiak sa dozvie, kto to bol Kornelius a vie ho charakterizovať - žiak spoznáva príbeh Petrovho videnia a učí sa porozumieť jeho postate	- chápe, že Pán Boh miluje všetkých ľudí bez rozdielu a bez ohľadu na národnosť, rasu, spoločenské postavenie, či iných „výhod“ - cíti vďačnosť za Kristovu lásku a prijatie.

	Petrovo vyslobodenie – Sk 12,1 – 19	- dieťa spoznáva príbeh uväznenia učeníka Petra i jeho nespravodlivého uvrhnutia do väzenia - opísať beznádejnú situáciu, do ktorej vstupuje Božia pomoc a predivné vyslobodenie anjelom	- dieťa sa učí spoliehať sa na Božiu milosť a pomoc aj v tých najťažších chvíľach -vie, kde má hľadať podporu a ako má prosiť o pomoc - vie, aké je dôležité spoločenstvo iných veriacich a ich modlitby - aj samé sa vie pomodliť za iných

